

Financiamiento Escolar en Rhode Island: Una Guía Práctica



EN COLABORACIÓN CON EL
CONSEJO DE GASTOS PÚBLICO DE
RHODE ISLAND (RIPEC POR SUS
SIGLAS EN INGLES)



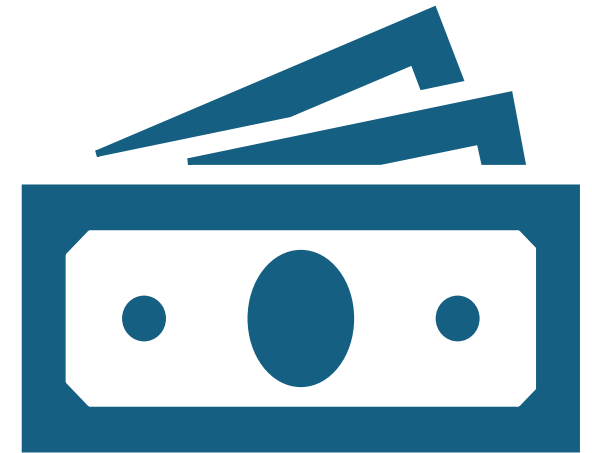
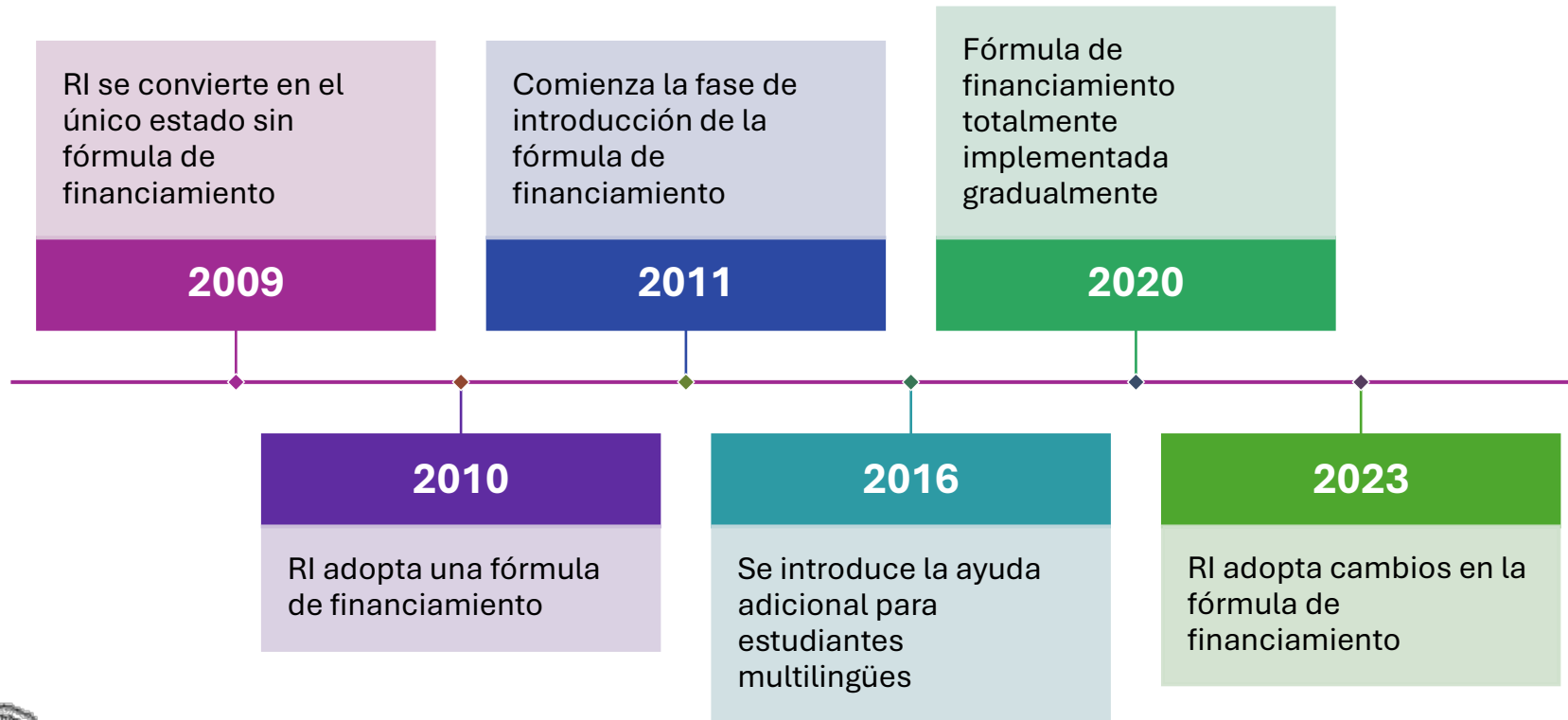
COMISIÓN CINTA AZUL DE LA FUNDACIÓN
DE RHODE ISLAND PARA LA FÓRMULA DE
FINANCIAMIENTO ESCOLAR DE RHODE
ISLAND



Tabla de Contenido

• Introducción	3
• Mecánica de la Fórmula de Financiación	5
• Financiamiento de la Instrucción Básica	8
• Factor de Éxito Estudiantil	11
• Factor de Aprendizaje Multilingüe	13
• Proporción de Participación Estatal	16
• Ingresos y Asignación Municipal	21
• Fondos Categóricos	25
• Resumen	27

La fórmula de financiamiento actual se adoptó por primera vez en 2010 y se implementó de forma gradual en 2020.



Cuando se introdujo la fórmula de financiamiento, la intención era...

- Establecer un costo total por alumno y definir qué parte de este costo debe ser financiado por el estado.
- De seguir el principio de que “el dinero debe seguir al estudiante
- Distribuir equitativamente los fondos estatales
- Garantizar la predictibilidad de la financiación estatal de un año a otro.

¿Cómo funciona la fórmula de financiamiento de Rhode Island?



EL ESTADO DECIDE CÓMO DISTRIBUIR EL DINERO A LAS AGENCIAS LOCALES DE EDUCACIÓN (LEA'S- POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) (POR EJEMPLO, DISTRITOS, ESCUELAS AUTÓNOMAS O CHÁRTER) USANDO UNA FÓRMULA.

Financiamiento de la Instrucción Básica



Factor de Éxito Estudiantil
(para estudiantes de bajos ingresos)



Factor de aprendizaje multilingüe



Proporción de participación del estado: Parte de los costos que le corresponde al Estado

PARA CADA LEA, EL ESTADO CALCULA EL COSTO DE EDUCAR A TODOS LOS ESTUDIANTES.

Financiamiento de la Instrucción Básica



Factor de Éxito Estudiantil
(para estudiantes de bajos ingresos)

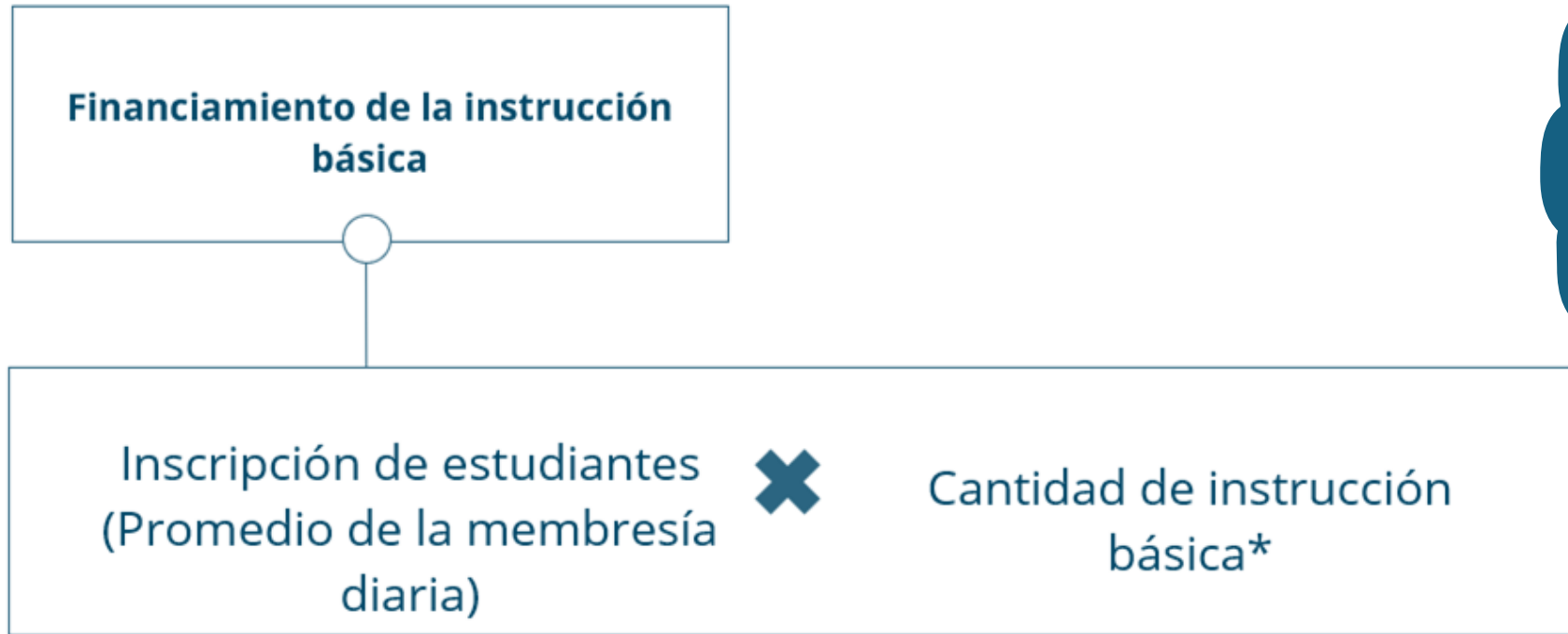


Factor de aprendizaje multilingüe



Proporción de participación del estado: Parte de los costos que le corresponde al Estado

EL FINANCIAMIENTO DE LA INSTRUCCIÓN BÁSICA REPRESENTA EL COSTO DE EDUCAR A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENERAL.



**Este es el costo regional de instrucción por estudiante.*



El Financiamiento de la Instrucción Básica incluye los costos asociados con la instrucción básica.

Incluido



Materiales de clase



Salarios del personal



Desarrollo docente



Las LEA son responsables de otros costos fuera de la instrucción básica.

Incluido



Materiales de clase



Salarios del personal



Desarrollo docente

No Incluido

Mantenimiento de edificios



Transportación



Servicio de Comida



El Factor de Éxito Estudiantil (SSF, por sus siglas en inglés) representa el costo adicional de educar a los estudiantes de bajos ingresos.

**FACTOR DE ÉXITO ESTUDIANTIL
(SSF)**

|

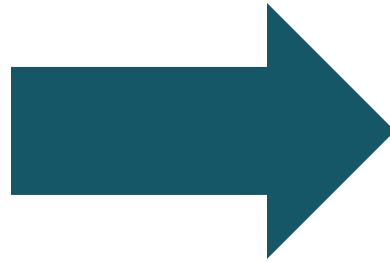
Matrícula de estudiantes de bajos ingresos	×	Cantidad de instrucción básica	×	40%
--	---	-----------------------------------	---	-----

En el 2023, el estado hizo cambios en la forma en que se identifica a los estudiantes de bajos ingresos.

Antes

Solicitudes para el programa federal de almuerzo gratuito o a precio reducido (FRPL por sus siglas en inglés)

¿Cómo se mide la pobreza?



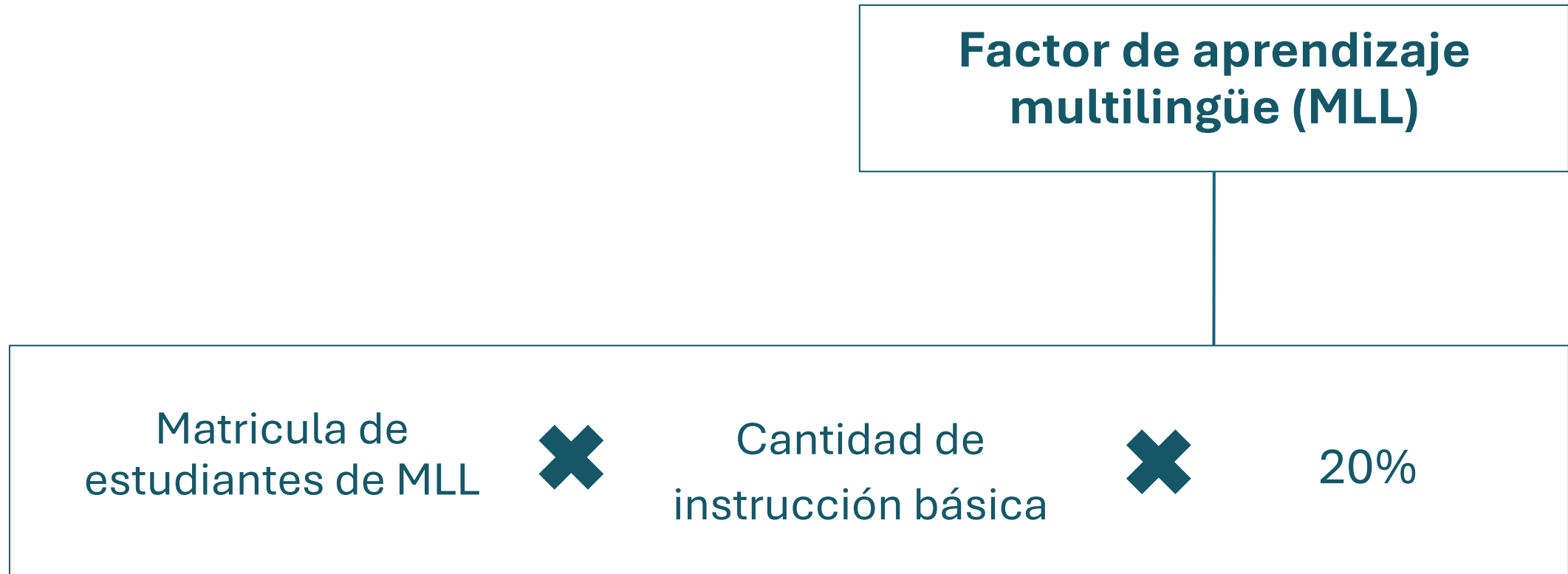
Después

Certificación Directa

Participación en servicios de apoyo para familias de bajos ingresos, es decir, SNAP y RI Works
(multiplicado por 1,6 para tener en cuenta a las personas elegibles que no presentan la solicitud)

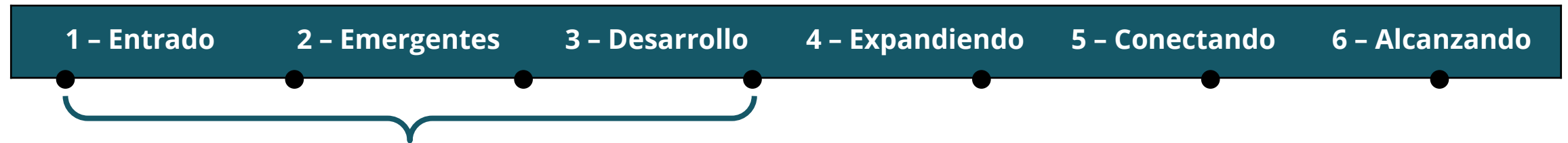


El factor de aprendizaje multilingüe (MLL-por sus siglas en inglés) representa el costo adicional de educar a los estudiantes del idioma inglés.



RI utiliza la prueba WIDA ACCESS para medir el dominio del inglés. Solo algunas MLL que reciben servicios (las de los niveles 1 a 3) califican para recibir fondos adicionales.

WIDA ACCESS para niveles de habilidad de ELL



**Elegible para el financiamiento de
MLL Factor**



Estos tres componentes conforman el estimado del costo de instrucción de educar a todos los estudiantes.

**Financiamiento
de la Instrucción
Básica**



**Factor de éxito
estudiantil**



**Factor de
aprendizaje
multilingüe**



Sin embargo, el Estado no paga toda la factura: paga **la proporción que le corresponde al Estado.**

**Financiamiento
de la Instrucción
Básica**



**Factor de éxito
estudiantil**



**Factor de
aprendizaje
multilingüe**



Proporción de participación estatal

Parte de los costos que le corresponde al Estado




La participación del Estado en los costos, **la proporción de participación estatal**, depende de dos factores.

1. Impuestos a la propiedad por estudiante: ¿Cuántos ingresos puede generar un municipio a través de los impuestos sobre la propiedad en relación con el estado?

2. Concentración de la pobreza infantil: ¿Qué proporción de niños en una comunidad vive por debajo del 185% del nivel federal de pobreza?

Formalmente, **la proporción de participación estatal** se calcula con esta fórmula.


$$\frac{(\text{Cálculo de la participación estatal basado en los impuestos a las propiedades por estudiante})^2 + (\text{Concentración de la pobreza infantil})^2}{2}$$

EJEMPLO Newport: alto nivel de impuesto a la propiedad + alta pobreza infantil

Este valor es un cálculo ajustado donde el 0% representa comunidades con alto nivel de impuesto a la propiedad y el 100% representa comunidades con bajo nivel de impuesto a la propiedad.

$$\sqrt{\frac{(0\%)^2 + (73\%)^2}{2}} = 52\%$$



EJEMPLO Jamestown: alto nivel de impuesto a la propiedad + baja pobreza infantil

$$\sqrt{\frac{(0\%)^2 + (6\%)^2}{2}} = 4\%$$

Aunque la participación del Estado está determinada por la fórmula, los municipios tienen más discreción.

- La participación local depende de la capacidad de los municipios para generar ingresos fiscales y de cómo asignan los ingresos entre los servicios municipales.
- Los municipios pueden financiar escuelas, igual, por encima o por debajo del costo de educar a los estudiantes, según lo determine la fórmula de financiación.
- El único requisito es que los municipios deben mantener el mismo nivel (total o por alumno) de financiación local año tras año.
(mantenimiento del esfuerzo)



La financiación para los estudiantes de escuelas autónomas o chárteres y de educación profesional y técnica (CTE- por sus siglas en inglés) sigue al estudiante.

- La ayuda estatal va directamente a las escuelas autónomas o chárteres, mientras que los distritos emisores reciben ayuda estatal para los estudiantes de CTE y pagan ayuda estatal a los distritos receptores.
- Los distritos receptores reciben la parte local de los distritos emisores.
- Las escuelas chárteres reciben la porción de los fondos locales que quedan después de deducir una cantidad específica.
 - Esta “**retención**” representa los costos únicos en los distritos escolares tradicionales: la retención mínima es del 7 %.

En el 2023, se introdujeron nuevos fondos para ayudar a las autoridades locales a mitigar la impredecibilidad de las ayudas estatales.



Fondo de Transición
por Pérdida de
Matrícula



Fondos para apoyar a
los distritos que
enfrentan disminución
en las inscripciones



Fondo de Estabilización por
la Reducción de Pobreza



Fondos para apoyar a los
distritos que enfrentan
disminuciones en la
financiación estatal

- Evolucionado a partir de disposiciones inofensivas de la era de la pandemia.
- Destinado a mitigar el impacto de las disminuciones de las ayudas estatales debido a los cambios demográficos.



**¿Cómo se asigna el resto
de los fondos estatales
para la educación?**



Fuera de la fórmula de financiamiento, las autoridades locales pueden recibir ayuda estatal a través de fondos **categoricos**.

- Si bien la mayor parte de la ayuda estatal proviene de la fórmula de financiamiento, hay ayuda **categorica disponible** para programas identificados como de alto costo.
- A diferencia de la ayuda estatal de la fórmula de financiamiento, la ayuda categorica está más restringida en su uso y se entrega a los distritos como un reembolso.
- La ayuda categorica no siempre está financiada en su totalidad en el presupuesto estatal y las asignaciones pueden cambiar de un año a otro.



Las LEAs tienen acceso a los siguientes fondos categóricos para compensar el costo de los programas de alto costo.



Transporte Estudiantil

Fondos para el transporte de estudiantes de distritos privados y regionales



Educación Especial de Alto Costo

Fondos para atender a estudiantes con necesidades extraordinarias



Educación de la primera infancia

Fondos para servir a los estudiantes de preescolar



CTE

Fondos para apoyar programas de CTE nuevos y existentes



Resumen

La fórmula de financiamiento se implementó en el año fiscal 2012 para que la financiación escolar fuera más predecible y equitativa.

La fórmula de financiamiento calcula el costo de educar a los estudiantes y multiplica esa cantidad por una proporción de participación estatal.

Las LEAs reciben financiamiento estatal a través de la fórmula, así como fondos categóricos, que están sujetos a asignaciones anuales.

