

Visión

El sistema de educación pública de clase mundial de Rhode Island prepara a **todos** los estudiantes para tener éxito en la vida y contribuir productivamente a la comunidad.

Para hacer un buen trabajo como estado, y para mejorar realmente los resultados para todos en Rhode Island, necesitamos trazar un curso y mantenerlo como comunidad - comprometida con el alto rendimiento y la equidad para estudiantes, familias y educadores.

La visión, las prioridades y las estrategias presentadas aquí fueron desarrolladas por el Comité de Planificación de Educación a Largo Plazo, convocado en 2018/2019 por la Fundación de Rhode Island. El grupo se reunió para preparar un ambicioso plan de 10 años para la educación pública de pre-K a 12º grado en Rhode Island. Este grupo de profesionales altamente capacitados incluye la Comisionada de Educación de Rhode Island y la presidenta de la Junta de Educación, líderes laborales, representantes de escuelas públicas tradicionales y escuelas públicas autónomas (chárter), líderes empresariales, representantes de instituciones locales de educación superior, y organizaciones sin fines de lucro sirviendo a niños y familias.



Prioridades en Inversiones

Comprometerse a inversiones significativas e ininterrumpidas en la educación pública que promuevan la excelencia y distribuyan los recursos equitativamente en función de las necesidades de los estudiantes, las escuelas y la comunidad.

Estrategias:

- Reexaminar y modificar la fórmula de financiación existente para alinearla con las prioridades estatales y locales
- Vincular las inversiones a resultados viables de desarrollo académico, económico y profesional
- Aprovechar las asociaciones con organizaciones empresariales, comunitarias y de servicios sociales para complementar las inversiones en educación pública
- Preparar las familias y la comunidad para un compromiso activo y significativo en apoyar inversiones relacionadas al aprendizaje de los estudiantes
- Modificar las cláusulas existentes en la Constitución de Rhode Island para proteger y servir mejor a los estudiantes



Estándares Superiores

Crear, construir e implementar un sistema educativo de clase mundial de pre-K a 12º grado que se base en estándares rigurosos, que tenga alineado el plan de estudios y la instrucción, una evaluación continua, y eso incluye un aprendizaje social y emocional integral, que promueve y desarrolla el multilingüismo.

Estrategias:

- Establecer estándares estatales para la educación multilingüe
- Crear programas universitarios y profesionales estables y consistentes que brinden oportunidades a los estudiantes para pasantías y experiencia laboral
- Establecer expectativas estatales y locales para una cultura escolar positiva, un ambiente escolar seguro y una participación significativa de los padres y la comunidad
- Implementar currículo e instrucción alineados con los estándares que sean apropiados para el nivel de grado y que sean culturalmente sensibles
- Mantener un sistema de evaluación riguroso a nivel estatal



Apoyo al Educador

Invertir en el reclutamiento, preparación y desarrollo profesional continuo y la retención de una red diversa de excelentes educadores, maestros, profesionales de apoyo educativo y líderes escolares que reciben apoyo en la aplicación del conocimiento, las habilidades y la disposición de un educador profesional.

Estrategias:

- Reclutar, fomentar, orientar y preparar a la próxima generación de educadores*
- Examinar y mejorar los programas de preparación para educadores*
- Proporcionar desarrollo profesional actual, relevante y completo para preparar a los educadores* para el éxito continuo
- Reexaminar y abordar las barreras que impiden el reclutamiento y la retención de educadores* racial, étnica y lingüísticamente diversos
- Examinar y abordar cuestiones relacionadas con los métodos de reclutamiento y retención para esas áreas en la enseñanza que son difíciles de completar
- Involucrar a las familias y la comunidad para promover y apoyar la educación pública como una carrera

* Educadores se refiere a maestros, administradores escolares y profesionales de apoyo

Gracias a Mary-Beth Fafard por servir como facilitadora del Comité.