

# Financiamiento de la Educación Pública K-12 en RI

## *Conjunto de Herramientas de Conversación*

Comparta su perspectiva y grandes ideas sobre cómo sería una fórmula de financiamiento justa y efectiva para los estudiantes y educadores de Rhode Island.

**Rhode Island  
Foundation**



**Annenberg Institute**  

---

BROWN UNIVERSITY

# Tabla De Contenidos

---

Acerca De	3
Miembros De La Comisión Cinta Azul	5
Fórmula De Financiamiento De RI 101	6
Comparta Sus Ideas	7
Planeando Una Conversación	9
Ejemplo de Estructura de la Conversación	11
Sugerencias para iniciar la Conversación	12
Envíe Sus Ideas	14

## Acerca de

---

A fines del 2024, la Fundación se asoció con el nacionalmente reconocido, Instituto Annenberg, de la Universidad de Brown para emprender un esfuerzo en estudiar, evaluar y hacer recomendaciones para una fórmula de financiamiento de la educación pública mejorada y equitativa en Rhode Island.

Hemos decidido emprender esta labor porque sabemos que la educación es el gran ecualizador. Es la piedra angular de comunidades sanas y prósperas. Impulsa el crecimiento, crea oportunidades, mejora la movilidad económica y produce personas sanas y comunidades fuertes. Un estado próspero depende de un sistema de educación pública que trabaje de forma equitativa y urgente para preparar a todos los estudiantes para el éxito en la vida y acceder oportunidades.

Para ayudar a guiar este trabajo se cuenta con la ayuda de una Comisión Cinta Azul, compuesta por líderes educativos locales y socios comunitarios confiables. La Comisión está co-presidida por David N. Cicilline, presidente y director ejecutivo de la Fundación de Rhode Island, y Nora E. Gordon, distinguida profesora de Políticas Públicas en la Escuela de Políticas Públicas McCourt de la Universidad de Georgetown.

Este verano (2025), el Instituto Annenberg analizará los temas planteados por expertos locales y nacionales, partes interesadas, miembros de la comunidad, grupos de trabajo y el público en general para elaborar un informe final que incluya recomendaciones para una mejor fórmula de financiamiento de la educación en Rhode Island. Está previsto que el informe se complete en el otoño del 2025.

## Acerca de

---

La Comisión Cinta Azul, la Fundación de Rhode Island y el Instituto Annenberg animan a grupos comunitarios e individuos a participar en este proceso presentando sus perspectivas sobre cómo una fórmula de financiamiento justa y efectiva se ve reflejada en este conjunto de herramientas. Todas las aportaciones de la comunidad se incluirán en el informe final.

Este proyecto, que durará un año, tiene como propósito preparar una propuesta legislativa para que la Asamblea General la considere, con el objetivo de mejorar la forma en que financiamos la educación pública K-12 en Rhode Island, modernizando nuestra fórmula de financiamiento y garantizando que sea justa y efectiva.

Continúe leyendo para obtener más información sobre la fórmula de financiamiento de la educación de Rhode Island, para iniciar una conversación sobre este tema y para enviar sus ideas para mejorar la fórmula de financiamiento.

Si tiene preguntas o necesita ayuda para utilizar estas herramientas, comuníquese con Annie Pease en, [apeace@rifoundation.org](mailto:apeace@rifoundation.org).

La Comisión Cinta Azul está compuesta por líderes educativos locales y socios comunitarios.



## Fórmula de Financiamiento de RI 101

---

Hay un conjunto de diapositivas con información [disponibles aquí](#) que ofrecen una visión de alto nivel de cómo funciona la fórmula de financiamiento de la educación en Rhode Island.

Antes de iniciar una conversación sobre cómo sería una fórmula de financiamiento justa y efectiva para los estudiantes y educadores de Rhode Island, puede ser útil revisar esas diapositivas.

## Comparta Sus Ideas

---

Rhode Island tiene una oportunidad única de desarrollar un nuevo enfoque para financiar la educación pública que promueva la igualdad de oportunidades educativas para todos los estudiantes de nuestro estado.

Si bien Annenberg, la Comisión y las partes interesadas locales recurren a la evidencia nacional y a su propia experiencia y conocimientos para fundamentar sus recomendaciones, también se necesitan las voces de la comunidad como parte de este esfuerzo.

### **¡Aquí es donde entra usted!**

Con estas herramientas, podrá generar ideas por su cuenta o conversar con colegas, amigos, vecinos o familiares para compartir su perspectiva sobre cómo debería ser una fórmula justa y efectiva para financiar la educación pública en Rhode Island. Todas las ideas presentadas se revisarán durante la elaboración del informe final.

## Comparta Sus Ideas

---

### ¿Cuándo?

¡Ahora! Envíe sus ideas [aquí](#) antes del 30 de mayo del 2025.

### ¿Dónde?

Organice una conversación presencial o virtual, o genere ideas por su cuenta. Existen varias plataformas y maneras de conectar para una conversación virtual.

### ¿Quién?

Todos. Genere ideas por su cuenta o planifique una conversación con miembros de la comunidad. Continúe leyendo esta guía para obtener algunos consejos.

### ¿Por qué?

Rhode Island tiene la oportunidad de ser un líder nacional y desarrollar una fórmula de financiamiento de la educación que refleje nuestros valores y apoye el éxito de todos los estudiantes.



## Planifique una Conversación

---

¿Cuál es el propósito de esta conversación?

Recopilar información sobre qué hace que una fórmula de financiamiento sea justa y efectiva.

¿Cuál es la mejor hora y el día de la semana adecuado para llevar a cabo esta conversación? ¿Debería ser presencial o virtual?

Esto depende de su agenda/horario y de lo que crea que funcione mejor para sus invitados.

¿Qué información necesitan mis invitados para poder participar?

Se trata de la logística: ubicación, fecha y hora, transporte, enlace para entrar a la sala de reuniones virtual y cualquier información adicional sobre este conjunto de herramientas que desees proporcionar con antelación.

¿Cómo recopilaremos las recomendaciones para enviarlas?

Toma buenas notas durante la conversación y luego suba sus ideas [aquí](#). O abre este formulario [aquí](#) durante la reunión y escriba sus respuestas directamente.

¿Cuál será el seguimiento para las personas que asistan?

Considera compartir los borradores de las respuestas con el grupo que invito antes de enviar sus ideas.

## Ejemplo de la Estructura de la Conversación

---

**Bienvenida** El anfitrión da la bienvenida a todos a la conversación y comparte el propósito de la reunión, así como lo que los invitados deben anticipar que van hacer mientras estén juntos.

**Presentaciones** Pida a sus invitados que estén lo más presentes posible durante la conversación. Si corresponde, brinde una oportunidad para que los invitados se presenten brevemente.

**Acuerdos de conversación** Establecer acuerdos de conversación es importante para un diálogo equitativo. Los anfitriones pueden proporcionarlos de antemano y solicitar la opinión de los invitados, o el grupo puede desarrollar un conjunto de acuerdos cuando estén juntos. Aquí hay algunos ejemplos: Dejen sus prejuicios en la puerta. Muestre respeto y reserve su juicio. Sea curioso y escuche para comprender. Sea auténtico. Anote las áreas de acuerdo y desacuerdo.

**Sugerencias para iniciar la conversación** Después de que el anfitrión abra la conversación, considere repasar los temas y preguntas incluidos en la siguiente sección de este conjunto de herramientas.

**Cierre** Agradezca a todos por su asistencia y indique los próximos pasos para los participantes.

## Sugerencias para iniciar la Conversación

---

Siéntase libre de utilizar las sugerencias que siguen para guiar e iniciar su conversación.

Tome buenas notas durante la conversación y luego sube sus ideas [aquí](#).

O abra este formulario [aquí](#) y escriba sus respuestas directamente.

## Sugerencias para iniciar la Conversación

---

Comparta su recuerdo favorito de la primaria.

Al recordar su experiencia escolar, ¿Se le proveyó todos los recursos y apoyos necesarios para tener éxito en la escuela? Si no fue así, ¿qué le faltó?

¿Qué crees que significa para los estudiantes recibir una buena educación?

¿Cómo sabes cuándo los estudiantes reciben una buena educación?

¿Crees que las escuelas están actualmente recibiendo suficientes fondos en Rhode Island?

¿Qué funciona y qué no?

En su opinión, ¿cómo deberían los gobiernos estatales y locales compartir el costo de la educación pública?

En su opinión, ¿Cómo sería para los estudiantes que viven en la pobreza, los estudiantes multilingües y los estudiantes con necesidades especiales recibir un buen servicio en las escuelas públicas de Rhode Island?

¿Cómo deberían los gobiernos estatales y locales compartir los costos asociados con el transporte escolar y los edificios escolares?

Al pensar en el financiamiento escolar, ¿cómo deberían los gobiernos estatales y locales planificar los costos inesperados asociados con los cambios a corto y largo plazo en las necesidades de la comunidad (como los cambios en la matrícula)?

¿Cómo debería fluir el dinero a las escuelas públicas conocidas como autónomas o chárter? ¿Cómo debería fluir el dinero hacia los programas públicos de educación profesional y técnica?

## Envíe Sus Ideas

---

Acceda el formulario de envío [aquí](#).

### ¿Qué sucede después de compartir sus ideas?

Todas las ideas presentadas a través del formulario de envío se compartirán con la Comisión Cinta Azul y el Instituto Annenberg.

A finales de este año, Annenberg analizará todas las aportaciones recibidas de la Comisión y la comunidad y las incorporará en las recomendaciones finales para una mejor fórmula de financiamiento de la educación en Rhode Island.

# ¡Gracias!

Por compartir sus perspectivas y grandes ideas sobre cómo sería una fórmula de financiamiento justa y efectiva para los estudiantes y educadores de Rhode Island.

**Rhode Island  
Foundation**



**Annenberg Institute**  

---

BROWN UNIVERSITY